

1. ДЕСКРИПТОРИ НА КВАЛИФИКАЦИИ ЗА ВТОР ЦИКЛУС НА ДВЕДИШНИ СТУДИИ СО 60 ЕКТС, СТУДИСКА ПРОГРАМА ИНФОРМАТИКА, УНИВЕРЗИТЕТ СКОПЈЕ, СОГЛАСНО СО УРЕДБАТА ЗА НАЦИОНАЛНАТА РАМКА НА ВИСОКООБРАЗОВНИ КВАЛИФИКАЦИИ

Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации		Високо образование	Ниво во Европската рамка на високообразовни квалификации
VII	VIIA	Втор циклус на студии Магистерски академски студии	7

Квалификации кои означуваат успешно завршување на вториот циклус на студии (60 ЕКТС) се доделуваат на лице кое ги исполнува следните дескриптори на квалификациите:

За. Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма Информатика, Факултет за информатика, согласно со Уредбата за Националната рамка на високообразовни квалификации

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	– Компарирано со знаењето и разбирањето на научното поле на студирање стекнато во првиот циклус на студии, покажува проширено и продлабочено знаење и разбирање од соодветното поле; – Поседува теориски и практични знаења со висок степен на компетентност за повеќе научни дисциплини од полето на студирање кои се базирани на современи реномирани меѓународни истражувања; – Ги разбира современите општествени појави и процеси и начините на сопствен професионален придонес во развојот на општеството.
Примена на знаењето и разбирањето	– Применува методолошки постапки со кои решава комплексни проблеми од својата област со елементи на оригиналност и креативност и може да учествува во научно-истражувачка работа од полето на студирање; – Ги систематизира, интегрира и комбинира теориските знаења стекнати со изучувањето на научните дисциплини од полето на студирање и ги имплементира во апликативните постапки за решавање сложени проблеми; – Ги поврзува стекнатите знаења и компетенции од своето поле на студирање со барањата на други професии и ги применува при решавањето на проблеми од мултидисциплинарен карактер во нови средини.

Способност за проценка	– Поседува способност за селекција и критичко оценување на научни теории, методолошки постапки, алатки и генерички вештини од предметните области; – На менаџерско ниво врши проценка на временските, техничките, финансиските и човечките ресурси за оптимално планирање и управување со предвидените професионални задачи; – Има капацитет за солидно проценување дури и при нецелосни и ограничени информации, со вклучување на личните, општествените и етичките одговорности при примената на стекнатото знаење и проценката.
Комуникациски вештини	– Демонстрира напредни комуникациски вештини при вербалното, писменото и графичкото изразување; – Пренесува информации, ставови, идејни решенија и заклучоци со аргументирана поткрепа, рационално, јасно, концизно и недвосмислено, како на стручната, така и на нестручната јавност; – Показува лидерски вештини и високо ниво на одговорност за сопствените и тимските резултати, како и за иницирање и водење на комплексни проектни активности.
Вештини на учење	– Ги идентификува сопствените потреби за надградување на знаењата, презема одговорност за личниот професионален развој и поседува капацитет за комплетно самостојно и независно стекнување на нови знаења; – Умее да селектира релевантни извори на знаење и да направи избор на ефикасни методи за стекнување нови знаења и професионално усовршување.

36. Специфични дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма Информатика, Факултетот за информатика, согласно со Уредбата за Националната рамка на високообразовни квалификации

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	– Суштински ги разбира принципите и поседува продлабочени и систематизирани теориски и практични знаења од полето на информатиката; – Има стекнато теориски и методолошки научно засновани знаења и високо развиени компетенции за информационите системи, напредното софтверско инженерство, перформансите на компјутерски системи, современиот менаџмент и методологијата на научно-истражувачката работа; – Ги разбира современите општествени појави и процеси и поседува информатички знаења со кои може професионално да придонесе во развојот на новото дигитално општество.

Примена на знаењето и разбирањето	– Применува методолошки постапки со кои решава комплексни информатички проблеми со елементи на оригиналност и креативност, како и знаења за вклучување во научно-истражувачка работа од полето на информатиката; – Ги систематизира, интегрира и комбинира теориските знаења стекнати со изучувањето на научните дисциплини од полето на информатиката и ги имплементира при решавањето комплексни проблеми, земајќи ги предвид техничките, научните и апликативните аспекти; – Креира решенија за техничка имплементација на мултидисциплинарни проекти, со поврзување на стекнатите информатички знаења и компетенции со барањата на други професии и во нови средини.
Способност за проценка	– Поседува способност за селекција и критичко оценување на научни теории, методолошки постапки, алатки и генерички вештини од информатиката и ги разбира комплексните фактори што го условуваат развивањето на специфични информатички решенија; – На менаџерско ниво врши проценка на врменските, техничките, финансиските и човечките ресурси за оптимално планирање и управување со ИКТ проекти; земајќи ги предвид сите поврзани аспекти, донесува одлуки за оптимални информатички решенија; – Умее балансирано да ги комбинира личните, општествените, научните и етичките стандарди при извршувањето на професионалните информатички задачи, дури и при нецелосни и ограничени информации.
Комуникациски вештини	– Демонстрира напредни комуникациски вештини во аргументираното пренесување на информациите, како и вештини за визуелна, вербална, писмена и техничка презентација на информатичките решенија; – Може да учествува во стручни и научни дискусии, како од полето на информатиката, така и пошироко, во рамки на интердисциплинарни дискусии; пренесувањето информации, ставови, идејни решенија и заклучоци го врши со аргументирано, јасно, концизно и недвосмислено; – Професионално и со висок степен на индивидуална одговорност за личните и тимските резултати иницира и управува со ИКТ проекти од покомплексна природа.
Вештини на учење	– Ги идентификува сопствените потреби за надградување на информатичките знаења, презема одговорност и активности за личниот професионален развој и самоиницијативно и самостојно ги надградува своите знаења од информатичките и други дисциплини; – Умее да селектира и самостојно да се служи со информатичка литература релевантна за потребите на личниот професионален развој и да направи избор на ефикасни методи за стекнување нови знаења и професионално усовршување.